

KRYTERIA OCENIANIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ - technik informatyk

Kryteria	Ocena					
	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	niedostateczny
1.Organizacja stanowiska pracy	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie przepisów bhp - przestrzeganie postanowień regulaminu praktyk w zakresie organizacji stanowiska pracy - dbałość o sprzęt pozostający na wyposażeniu pracowni - biura firmy - punktualne rozpoczęcie i zakończenie pracy - wzorowe utrzymanie czystości na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie przepisów bhp - przestrzeganie postanowień regulaminu praktyk w zakresie organizacji stanowiska pracy - dbałość o sprzęt pozostający na wyposażeniu pracowni - biura firmy - punktualne rozpoczęcie i zakończenie pracy - wzorowe utrzymanie czystości na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie przepisów bhp - przestrzeganie postanowień regulaminu praktyk w zakresie organizacji stanowiska pracy - dbałość o sprzęt pozostający na wyposażeniu pracowni - biura firmy - punktualne rozpoczęcie i zakończenie pracy - wzorowe utrzymanie czystości na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie przepisów bhp - przestrzeganie postanowień regulaminu praktyk w zakresie organizacji stanowiska pracy - sporadyczna dbałość o sprzęt pozostający na wyposażeniu pracowni - biura firmy - trzykrotne spóźnienie do pracy lub wcześniejsze jej zakończenie - utrzymanie czystości na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie przepisów bhp - uchybienia w przestrzeganiu postanowień regulaminu praktyk w zakresie organizacji stanowiska pracy - pięciokrotne spóźnione rozpoczęcie lub wcześniejsze zakończenie pracy - zaniedbanie czystości na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - lekceważenie przepisów bhp - lekceważenie postanowień regulaminu praktyk w zakresie organizacji stanowiska pracy - niepunktualne rozpoczęcie i zakończenie pracy - zaniedbanie czystości na stanowisku pracy - opuszczanie stanowiska pracy bez usprawiedliwienia
2.Jakość pracy	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne i rzetelne wypełnianie dokumentów na platformie edukacyjnej Moodle - staranne opracowanie dokumentacji w formie papierowej 	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne wypełnianie dokumentów na platformie edukacyjnej Moodle - staranne opracowanie dokumentacji w formie papierowej 	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne wypełnianie dokumentów na platformie edukacyjnej Moodle - staranne opracowanie dokumentacji w formie papierowej 	<ul style="list-style-type: none"> - niesystematyczne wypełnianie dokumentów na platformie edukacyjnej Moodle - mało staranne opracowanie dokumentacji w formie papierowej 	<ul style="list-style-type: none"> - opóźnienia w wypełnianiu dokumentów na platformie edukacyjnej Moodle - niestaranne opracowanie dokumentacji w formie papierowej 	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne wypełnianie dokumentów na platformie edukacyjnej Moodle - liczne braki w opracowaniu dokumentacji w formie papierowej

	<p>formie papierowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzetelne zgodne z planem wykonywanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyki - terminowe wykonywanie zleceń - kreatywność w planowaniu i wykonywaniu zadań - wyjątkowe zaangażowanie w pracy potwierdzone przez zleceniobiorcę lub opiekuna praktyk - 100 % frekwencja 	<ul style="list-style-type: none"> - rzetelne zgodne z planem wykonywanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyki - terminowe wykonywanie zleceń - 99 - 97 % frekwencja 	<ul style="list-style-type: none"> - rzetelne zgodne z planem wykonywanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyki - terminowe wykonywanie zleceń - 96 % - 94 % frekwencja 	<ul style="list-style-type: none"> - opóźnienia w wykonywaniu zadań powierzonych przez opiekuna praktyki - nieterminowe wykonywanie zleceń - 93% - 90% frekwencja 	<ul style="list-style-type: none"> - opóźnienia w realizacji zadań powierzonych przez opiekuna praktyk - nieterminowe wykonywanie zleceń - 89 %- 85% 	<ul style="list-style-type: none"> - nierzetelne, niezgodne z planem wykonywanie zadań przez opiekuna praktyki - niewykonywanie zleceń - frekwencja poniżej 85%
3.Nabyte umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalać przyczyny wadliwego działania systemu, na podstawie zaobserwowanych objawów. 2. Sporządzać harmonogram prac związanych z diagnozowaniem i usunięciem nieprawidłowości w pracy systemu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalać przyczyny wadliwego działania systemu, na podstawie zaobserwowanych objawów. 2. Sporządzać harmonogram prac związanych z diagnozowaniem i usunięciem nieprawidłowości w pracy systemu. 	<p>w stopniu dobrym opanowanie następujących umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalać przyczyny wadliwego działania systemu, na podstawie zaobserwowanych objawów. 2. Sporządzać harmonogram prac związanych z 	<p>w stopniu dostatecznym opanowanie następujących umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalać przyczyny wadliwego działania systemu, na podstawie zaobserwowanych objawów. 2. Sporządzać harmonogram prac 	<p>Zróznicowane opanowanie umiejętności zawodowych objętych programem praktyki</p>	<p>Niedostateczne opanowanie umiejętności zawodowych objętych programem praktyki</p>

	<p>3. Wykorzystywać funkcję autodiagnozy systemu komputerowego w celu zdiagnozowania usterki.</p> <p>4. Analizować dokumentację sprzętową lub programową w celu zdiagnozowania usterki.</p> <p>5. Dobierać i wykorzystywać oprogramowanie diagnostyczne w przypadku, gdy wbudowane narzędzia diagnostyczne nie pozwalają jednoznacznie ustalić przyczyny powstałej nieprawidłowości.</p> <p>6. Usuwać zlokalizowaną usterkę programową lub sprzętową w sposób jak najmniej inwazyjny, bezpieczny i</p>	<p>3. Wykorzystywać funkcję autodiagnozy systemu komputerowego w celu zdiagnozowania usterki.</p> <p>4. Analizować dokumentację sprzętową lub programową w celu zdiagnozowania usterki.</p> <p>5. Dobierać i wykorzystywać oprogramowanie diagnostyczne w przypadku, gdy wbudowane narzędzia diagnostyczne nie pozwalają jednoznacznie ustalić przyczyny powstałej nieprawidłowości.</p> <p>6. Usuwać zlokalizowaną usterkę programową lub sprzętową w sposób jak najmniej inwazyjny, bezpieczny i</p>	<p>diagnozowaniem i usunięciem nieprawidłowości w pracy systemu.</p> <p>3. Wykorzystywać funkcję autodiagnozy systemu komputerowego w celu zdiagnozowania usterki.</p> <p>4. Analizować dokumentację sprzętową lub programową w celu zdiagnozowania usterki.</p> <p>5. Dobierać i wykorzystywać oprogramowanie diagnostyczne w przypadku, gdy wbudowane narzędzia diagnostyczne nie pozwalają jednoznacznie ustalić przyczyny powstałej nieprawidłowości.</p> <p>6. Usuwać zlokalizowaną usterkę programową lub sprzętową w</p>	<p>związanych z diagnozowaniem i usunięciem nieprawidłowości w pracy systemu.</p> <p>3. Wykorzystywać funkcję autodiagnozy systemu komputerowego w celu zdiagnozowania usterki.</p> <p>4. Analizować dokumentację sprzętową lub programową w celu zdiagnozowania usterki.</p> <p>5. Dobierać i wykorzystywać oprogramowanie diagnostyczne w przypadku, gdy wbudowane narzędzia diagnostyczne nie pozwalają jednoznacznie ustalić przyczyny powstałej nieprawidłowości.</p> <p>6. Usuwać zlokalizowaną usterkę programową lub</p>		
--	--	--	---	--	--	--

	<p>kompleksowy dla systemu komputerowego. 7. Przywracać sprawność systemu komputerowego i odzyskiwać dane użytkownika oraz zabezpieczać system przed podobnymi usterkami. 8. Opracowywać wskazania do użytkownika systemu komputerowego po diagnozie i usunięciu wad.</p>	<p>kompleksowy dla systemu komputerowego. 7. Przywracać sprawność systemu komputerowego i odzyskiwać dane użytkownika oraz zabezpieczać system przed podobnymi usterkami. 8. Opracowywać wskazania do użytkownika systemu komputerowego po diagnozie i usunięciu wad.</p>	<p>sposób jak najmniej inwazyjny, bezpieczny i kompleksowy dla systemu komputerowego. 7. Przywracać sprawność systemu komputerowego i odzyskiwać dane użytkownika oraz zabezpieczać system przed podobnymi usterkami. 8. Opracowywać wskazania do użytkownika systemu komputerowego po diagnozie i usunięciu wad.</p>	<p>sprzętowo w sposób jak najmniej inwazyjny, bezpieczny i kompleksowy dla systemu komputerowego. 7. Przywracać sprawność systemu komputerowego i odzyskiwać dane użytkownika oraz zabezpieczać system przed podobnymi usterkami. 8. Opracowywać wskazania do użytkownika systemu komputerowego po diagnozie i usunięciu wad.</p>		
4. Ocena nabytej wiedzy (wiadomości i umiejętności)	- rozwiązanie testu końcowego (podsumowującego praktykę) w przedziale 100 % - 95%	- rozwiązanie testu końcowego (podsumowującego praktykę) w przedziale 94 % - 90%	- rozwiązanie testu końcowego (podsumowującego praktykę) w przedziale 89 % - 80 %	- rozwiązanie testu końcowego (podsumowującego praktykę) w przedziale 79 % - 75%	- rozwiązanie testu końcowego (podsumowującego praktykę) w przedziale 74 % - 70%	- rozwiązanie testu końcowego (podsumowującego praktykę) poniżej 70%